

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2  
с углубленным изучением отдельных предметов  
имени кавалера ордена Красной Звезды А.А.Кузора»  
Управление образования администрации муниципального образования  
г. Гусь-Хрустальный

## **Счастлиное число пятьдесят пять.**

### **К юбилею средней школы №2**

Номинация

«Публицистические работы поисково-исследовательского характера

«История педагогики города Гусь-Хрустального»»

Выполнили ученицы 8А класса:

Алхимова Анастасия

Алхимова Ксения

Педагог-куратор

Сафронов Алексей Владимирович

Учитель истории и обществознания

Гусь-Хрустальный

2023

## **Содержание**

**Введение.**

**Глава 1. Профессия учителя в истории.**

**Глава 2. Немного об авторе альманаха « Нам пятьдесят пять».**

**Глава 3. «По страницам школьной жизни».**

**Отрывки из альманаха «Нам пятьдесят пять».**

**Результаты исследования**

**Заключение**

**Приложения**

**Список использованной литературы.**

## **Введение**

«Тело человеку дают родители,  
душу даёт Бог,  
а цель и смысл жизни – Учитель».  
Восточная мудрость

### **Актуальность исследования.**

Начиная с глубокой древности профессия учителя воспринималась как пример высокого гуманизма, честности, благородства и порядочности, проявляет внимание и веру в силы ребёнка. Учительская профессия – одна из самых древних в мире. Человеческое общество не могло бы развиваться, если бы накопленный людьми опыт не передавался из поколения в поколение. Социальная значимость профессии учителя не ослабевают с развитием человеческого общества, так как воспитание и обучение – явление непреходящее. Справедливо сказано, что писатель живёт в своих произведениях, хороший художник – в картинах, скульптор – в созданных скульптурах, а учитель живёт в мыслях и поступках людей.

В умах детей учитель – не только тот человек, который ведёт урок, но и тот, кто позволяет заглянуть за рамки школьных предметов, открывая привычные дисциплины с новой для них стороны. Эту задачу решает внеурочная деятельность. В школе №2 ежегодно проводятся мероприятия внеурочной деятельности, объединяющие все школы города. В таких мероприятиях соединены усилия опытных педагогов, молодых специалистов и учеников школы.

**Цель исследования.** Собрать информацию о учебной и внеурочной деятельности школы и представить ее в виде проекта на ежегодном школьном Дне Науки.

### **Задачи исследования.**

1. Изучение документальных источников, собранных в музее школы №2.
2. Анализ и обобщение полученной информации.
3. Сохранение памяти об учителях, деятельность которых направлена на всестороннее развитие учащихся.
5. Развитие творческих способностей учащихся, расширение кругозора, развитие интереса к педагогической деятельности.

**Предмет исследования.** Учебная и внеурочная деятельность учителей школы.

**Практическая значимость.** Сведения, собранные в ходе исследования, предполагается использовать для вовлечения учащихся в процесс внеурочной деятельности.

### **Историография.**

Поиск необходимой литературы обуславливается темой моего исследования.

Из значимых печатных работ необходимо отметить книги Б.А.Казакова «История Просвещения». (Гусь-Хрустальный, 2004г.) и его же «Учительство и войне» (Гусь-Хрустальный, 2005г.)

Истории первой средней городской школы №12 посвящена работа М.С. Карминовой, Л.Н. Гусаровой «Эстафета поколений» (Гусь-Хрустальный, 2008г.)

Основные события жизни второй школы отражены в работах Л. А. Чистяковой, А.А. Чистякова «Дорога длиною в 40 лет. Заметки на полях истории средней школы №2 города Гусь-Хрустальный» (Гусь-Хрустальный, 2007г.) и Ф. В. Панфиловой «Нам пятьдесят пять» - альманах, посвященный учителям МБОУ «СОШ №2».

Существуют отдельные статьи в местной периодической печати и отдельные работы учащихся, посвященные своим учителям. Например: реферат «Судьба моей семьи в судьбе моего города» Филатов П. А., студента группы Т1-1. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Гусевский стекольный колледж, в котором рассказывается об учительской династии Любомудровых – Смирновых – Филатовых.

#### **Источники.**

Основным источником данного проекта является альманах Ф. В. Панфиловой «Нам пятьдесят пять» посвященный учителям МБОУ «СОШ №2»

Фаина Владимировна Панфилова в своей работе опиралась на личные беседы с учителями и предоставленные ими письменные заметки и фотоматериалы, а также школьные документы. Все собранные документальные свидетельства сброшюрованы в 6 книг, каждая из которых посвящена педагогической деятельности учителям определенного предметного цикла. Альманахи размещены в музее школы №2.

## Глава 1 Профессия учителя в истории

Профессию учителя иногда называют вечной. В этом есть доля истины – ещё в первобытную эпоху старшие делились с младшими накопленным опытом. С возникновением первых государств в Египте и Междуречье появились первые школы, возникло учительство как профессия.

**В античном мире** – Древней Греции и Древнем Риме – сложилась трёхступенчатая система образования – от начального, включавшего в себя обучение письму, чтению, счёту, до высшего, направленного на подготовку к политической карьере. Именно из Древней Греции пришли к нам слова «школа» и «педагог». Правда, значение их было несколько иным. Слово «школа» обозначало «досуг», так как обладать свободным временем и посвящать его наукам или физическим упражнениям мог только свободный человек, а педагогом называли раба, который присматривал за ребёнком и водил его в школу. В Римской империи учителя стали государственными служащими – им выплачивался ежегодный гонорар, полагался ряд льгот и привилегий.

**В Средние века** в деле просвещения в Европе значительную роль играла Церковь. Школьного наставника воспринимали не только как транслятора знаний, но и как человека, способного направить ученика на путь добродетели.

Средневековье – время возникновения первых школ на Руси. После принятия христианства в качестве государственной религии князь Владимир повелел «собирать у лучших людей детей и отдавать их в обучение книжное». В Древней Руси к труду учителей, или, как их тогда называли, мастеров грамоты, относились с уважением. «Почитай как родителя» – гласит русская пословица.

**В XVII–XIX вв.** к образованию получали доступ всё более широкие слои общества, европейская школа приобрела облик, близкий к современному, а профессия учителя стала массовой. Тогда же определились государственные требования к профессиональной подготовке учителей.

В истории российского образования поворотным стал XVIII в. В результате ряда государственных реформ, начатых Петром I и продолженных его преемниками, к середине XIX в. сложилась система светской школы, включавшая все три ступени – начальную, среднюю, высшую...

В результате реформы 1864 г. в России появились народные училища, где бесплатно обучались мальчики и девочки из низших сословий. Правда, не стоит забывать, что профессия учителя отнюдь не являлась высокооплачиваемой. Для того чтобы содержать семью, даже московский гимназический учитель должен был преподавать в нескольких местах, а материальное положение многих сельских учителей оставляло желать лучшего.

**Революция 1917 г.** открыла новую страницу в истории отечественного образования. СССР была создана система обучения, которая охватывала все слои общества и обеспечивала практически стопроцентный уровень грамотности населения. Несмотря на значительную идеологизацию образования, в школе находилось место живому общению и воспитанию подлинной человечности. Не жалея времени и сил, учителя передавали новым поколениям советских граждан не только необходимые знания, но и нравственные ценности – трудолюбие, взаимовыручку, умение сопереживать, ценить прекрасное.

**Роль учителя в современном мире** является предметом дискуссий. Кто он – «навигатор в мире информации», «эффективный менеджер» или человек,

осуществляющий ответственную миссию по сохранению национальной идентичности, обеспечивающий преемственность поколений? Несомненно, темп изменений в школьной жизни продолжает ускоряться – привычными стали ОГЭ и ЕГЭ, никого уже не удивляет применение в образовании компьютеров и мультимедиа, а дистанционное обучение, введённое в российских школах весной 2020 г. под давлением непростых обстоятельств, становится всё более востребованным.

Но не смотря развернувшиеся споры, каждый житель огромной страны, раскинувшейся от Калининграда до Владивостока, с благодарностью вспомнит того Учителя, который сумел коснуться его души, пробудить скрытые порой от самого себя таланты.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Т. Д. Стецюра. «Вечная профессия, или Как менялась роль учителя от древности до наших дней»  
<https://xn----dtbthpdkkaet.xn--p1ai/articles/164475/>

## Глава 2. Немного об авторе альманаха «Нам пятьдесят пять»

Панфилова Фаина Владимировна-учитель русского языка и литературы



Родилась 30 сентября 1945 года в городе Гусь-Хрустальный. Образование – высшее. В 1967 году окончила Владимирский государственный педагогический институт имени П.И. Лебедева-Полянского, факультет русского языка и литературы. Специальность - учитель русского языка и литературы. Общий стаж работы – 60 лет, из них в школе -55 лет. Высшая квалификационная категория. Заслуженный учитель ЯА ССР, отличник народного просвещения РСФСР. Стипендиат Международного детского фонда «Дети Саха-Азия». Ветеран педагогического труда.

Панфилова Ф.В. после окончания 8 класса средней школы № 12 работала в 1961- 1962 учебном году на фабрике «Красный профинтерн». А в 1962-63 уч.г. по рекомендации Горкома ВЛКСМ – старшей пионервожатой в средней школе № 12, одновременно получая среднее образование в школе рабочей молодежи № 1. Интересен тот факт, что физике в ШРМ её учила Д.М.Дрожжинова, с которой в 2006 году Фаина Владимировна стала коллегой. А учителем русского языка была Н.С.Смирнова (Барабанова), впоследствии директор школы №2.

После окончания ВГПИ в 1967 году по направлению вуза Ф.В.Панфилова более 30 лет работала в Кутанинской средней школы Сунтарского района Якутской АССР учителем русского языка и литературы, организатором внеклассной и внешкольной работы, а с сентября 1975 по июнь 2000 - заместителем директора по учебной работе. Фаина Владимировна как руководитель вырастила 5 директоров и 6 заместителей, которые работают в школах республики. Более 30 учеников Фаины Владимировны стали учителями русского языка и литературы. Среди них заслуженные учителя РС(Я) и отличники образования РС (Я) Третьякова И.Н., Ссеков В.А., Артемьева А.И., Федорова Т.С., Кириллина Р.Г.,Иванова (Павлова) М.Н. и другие.2

В июле 1973 вернулась в родной Гусь-Хрустальный, работала воспитателем в детском саду № 33, но в феврале 1975 года по вызову школы вернулась в Якутию.

---

<sup>2</sup> [Виртуальный музей МБОУ "Кутанинская средняя общеобразовательная школа имени А.А. Иванова-Кюндэ"](https://muzey.ucoz.ru/index/0-14)  
<https://muzey.ucoz.ru/index/0-14>

В 2000 – 2002уч.г. – преподаватель русского языка и литературы в училище олимпийского резерва города Дивногорска Красноярского края.

2002-2006уч.г. город Белград – учитель средней школе при Посольстве РФ в Сербии.

2006 – 2018г. – секретарь средней школы № 2, по совместительству - учитель.

В настоящее время – учитель русского языка и литературы.

Отличник народного просвещения – 1983г. Заслуженный учитель школы ЯАССР - 1999г. Кроме того, Панфилова Ф.В. награждена Почетными грамотами, Благодарностями разного уровня – Якутск, Москва, Дивногорск, Белград, Гусь-Хрустальный.

Ф.В. Панфилова проходила курсы повышения квалификации в Олекминске, Якутске, Тикси, Красноярске, Москве, Владимире.

В первые годы работы во второй школе вместе с учителем биологии Т.А. Трушиной руководила Литературной студией «Венерин башмачок», которая объединяла любителей поэзии школы, поддерживала связь с литературным объединением «Мещера» и библиотеками города. В настоящее время связь школы с «Мещерой» продолжается.

Совместно с коллегами Ф.В. Панфилова участвует во внеклассной работе по русскому языку и литературе, в олимпиадах, конкурсах. С 2007 года Фаина Владимировна рассказывает в городских СМИ о работе средней школы № 2, её учителях и учащихся. Четвертый год Ф.В. Панфилова ответственна за организацию работы музейной комнаты истории школы, проводит уроки памяти А.А. Кузора и уроки мужества.

Является автором альманахов «Нам пятьдесят пять», в которых собраны биографии и достижения учителей, работавших и работающих в школы №2. <sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> Ф.В. Панфилова «Нам пятьдесят пять» Книга вторая с.22



# Дорога длиною в жизнь

Панфилова Фаина Владимировна -  
учитель русского языка и литературы



с. Кутана  
Сунтарского района  
Якутской АССР  
Кутанинская средняя школа

Гусь-Хрустальный  
Владимирская область  
МБОУ "СОШ№2 имени  
кавалера ордена Красной Звезды  
А. А. Кузора



г. Дивногорск  
Красноярского края  
Училище олимпийского резерва города



Белград  
Средняя школа при  
Посольстве Российской Федерации  
в Сербии

### Глава3. По страницам школьной жизни.

#### Отрывки из альманаха «Нам пятьдесят пять».

Школьная жизнь состоит не только из уроков, но и различных внеурочных и внеклассных мероприятий. Для нашей школы уже стали традиционными общешкольные и общегородские конкурсы и викторины, в которых вместе плодотворно участвуют учителя и ученики. Вот некоторые из них.

#### **«Правнуки Победы».**

##### **Заметки об игре 2017г.**

9 мая – это не только праздник Победы, это и день скорби, день радости и бережной памяти о погибших, дань глубокого уважения к ветеранам Великой

Отечественной... И потому так важно и необходимо донести до молодежи, до школьников огромный вклад СССР в победу над нацистской Германией.

По инициативе учителей истории средней школы № 2 Федотовой Т.В., Сафронова А.В. и при активной поддержке всего коллектива школы была проведена городская игра для учащихся 7-8 классов «Правнуки Победы», посвященная 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. На приглашение к участию в игре активно отозвались учителя истории города, 11 команд из пяти человек достойно представляли свои школы: №1, №2, №3, №4, №5, №7, №10, №13, №14, №15, №16.

27 апреля. 11 часов 30 минут. В вестибюле школы – несколько старшеклассников, подтянутые, красивые и немного взволнованные. Это волонтеры: Ширкова Виктория, Королёв Кирилл, Борзенко Григорий, Козлова Валерия, Лобикова Дарья, Цветников Артём, Ермолова Мария, задача которых – встретить гостей и сопровождать их в течение игры. У каждого волонтера в руках транспарант с названиями двух школ. Под звуки великой песни «День Победы» все участники проходят на третий этаж к мемориальному стенду А.А.Кузора. А потом в скорбной тишине – стихи и песни о войне, документальные военные кадры, минута молчания в память о погибших. В приветственном слове директор школы № 2 Причепка Т.В. пожелала всем удачи и подчеркнула, что «Правнуки Победы» - это не только игра, это рождение новой традиции. Директор городского методического центра Павлова С.Н. отметила, что это объединение в игре учащихся школ символично и пусть оно будет ежегодным.

Все команды получили маршрутные листы, программы и ринулись «в бой». Сначала личный тур участников команд: тестирование на знание событий Великой Отечественной. Перед каждым участником на компьютере 30 вопросов, например: скольким городам присвоено звание «Город-герой»?; какого числа Великобритания и Франция отмечают День победы?; какое сражение положило начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны и др. В это же время другая группа решала танковые кроссворды. Первый тур закончился *чайной паузой* для игроков.

Далее квест, который придумали и провели учащиеся 10-11 классов школы №2: Киреева Алина, Рубцова Карина, Солнцева Елизавета, Тюриков Илья, Булкина Елизавета, Голубева Алина, Терёшина Елизавета, Староверов Андрей, Трифонова Елизавета, Полякова Анна, Куклина Арина, Ползиков Егор. Команды переходят из

кабинета в кабинет, зарабатывая очки на каждом из семи этапов: «Кино о войне», «Памятники Победы», «Рассуждалки», «Письмо с фронта», «Шифровка», «Оружие победы», «Стрелок». С каким азартом и интересом ребята расшифровывали задания, писали письма –треугольники на специальной бумаге, придуманной М.Ермоловой, стреляли по цели. Каждая команда была единым целым, показывала хорошую подготовку и уважение к сопернику. Уверенно вели за собой ребят командиры команд, что позволяло зарабатывать очки, грамотно и правильно отвечать на вопросы. Молодцы!

Заключительная игра «Штурм». Все команды разделились на две группы: средние школы в одном кабинете, основные – в другом. И опять этапы, но уже танковые: «Герои былых времен», «Линия времени», «Война народная», «Словарь», «Интересный факт», «Музы вели в бой», которые вели к рейхстагу. Ребята показали эрудицию, знания важных военных событий, дат, сражений, героев войны. Каждый ответ на вопрос дополнялся ответами других команд. Танки рвались вперед, то опережая, то отставая от соперников. Напряжение нарастало. И вот рейхстаг повержен: над ним развеваются флажки школ № 2 и № 13. Ура!

В 3 часа – подведение итогов. Каждому участнику – сертификат, всем учителям, подготовившим команды, – грамоты управления образования. Победителям «Штурма»: школам № 2 и № 13 – тоже грамоты. В личном первенстве за 1-2-3 место были награждены среди средних школ: Чеснов Илья, Кониная Екатерина, Тростин Никита; среди основных школ: Маршалов Михаил (шк. № 16), Зуйкова Анна (шк. №13), Зацепина Лидия (шк.№14). Игра удалась. В её подготовке и проведении под руководством Федотовой Т.В. и Сафронова А.В. приняли активное участие учителя второй школы: Трескина Т. Г., Гирчак И. И., Пискунова Е.Г., Клёнова О.В., Ксенофонтов А.Н., Навоева Л. В., Трусова А.В., Ефимова Е.Л., Мироедова Н.А., Герасева Т.А.

Всем: и организаторам, и гостям, - огромное спасибо за участие в игре, за память о погибших и благодарность и уважение к живым. Именно к ним со всей детской непосредственностью обращались в письмах участники игры. Вот строки из письма команды школы № 5:

*«Наши уважаемые, любимые ветераны Великой Отечественной войны, мы со всеми школьниками России хотим выразить огромную благодарность Вам. Вы – самые настоящие, Вы – пример для подражания, Вы – наша гордость и спасители. Сейчас мы живем под мирным небом над головами, и всё это только благодаря вам. Мы всегда будем помнить Ваш подвиг и никогда его не забудем».* С этими искренними и честными словами детей, 72 года не знавших войны, трудно не согласиться

**День российской науки.  
Заметки о мероприятии 2019г.**

***Наука - самое важное, самое прекрасное и нужное в жизни человека  
А.П. Чехов***

8 февраля 2019 года наша страна традиционно отмечает День российской науки, которая поистине является одной из основ развития цивилизации и процветания общества. Идея создания Дня российской науки принадлежит императору Петру I. По его велению Сенат подписал указ от 28 января 1724 года об учреждении праздника.

В этом году МБОУ «СОШ №2» проводит День российской науки уже в восьмой раз. По-разному проходили эти дни в школе: конкурсы и защиты проектов, интеллектуальные игры, научные ученические конференции, но всегда с большим охватом учащихся 2-11 классов, с участием родителей. В этом году День науки совпал с 185-летием выдающегося русского химика Д.И.Менделеева, и потому он был посвящен XIXв. - Золотому веку русской культуры и науки. 8 февраля с 10 часов утра начала свою работу «Академия нескучных наук». Академики-педагоги совместно с учащимися подготовили целую серию нестандартных (конечно же, нескучных) уроков! Давайте заглянем в этот необычный школьный мир знаний и открытий, игры и мысли, разума и творчества.

Сначала идем в 9 класс к химикам, у которых двойной праздник: 185лет Д.И.Менделееву и 150 лет его Периодической системе. Задача не из легких работать с периодической системой, но интеллектуальные задания, которые подготовила О.С.Соловьева, настолько были интересны, занимательны и доступны, что все учащиеся погрузились в работу, как в музыку. Здесь было и развитие их слуховой памяти, и редактирование научных статей, и поиски формул веществ, и опыты, и химический кроссворд, центральное слово которого - «Молодцы». Ну как не заплодировать самим себе! Заглянем к академикам–математикам. В 10 классе - сцены из непростой жизни великого математика Софьи Ковалевской. Рефреном звучат слова: «Служить истине – служить справедливости», «русские – это загадка».

Юные артисты (А.Милюкова, В.Морковкина, Р.Муртазин, А.Сергеева, А.Бобков и др.) искренни и красивы в своем порыве донести до слушателей силу этой женщины, преодолевшей все преграды! Да, Н.В.Баженова выполнила поставленную цель: книги С.Ковалевской нарасхват и математические задачи выполнены с большой охотой и верно. А в соседней аудитории у Е.А.Ухваткиной симпозиум математиков XIX века, где презентации и сообщения делают К.Гаусс, Н.И.Лобачевский, А.А.Марков. Дискуссия была жаркой, и ученые (П.Куклина, А.Сосновская, А.Захарова, Е.Кониная и др.) достойно её выдержали. Заглянем к академику Т.М.Фоминой в 9 класс на Математический лабиринт. Дети упорно и с интересом пробирались по тропам: «Путешествие в историю математики», «Геометрический кроссворд», «Подсказку надо?», «Логические цепочки». Каждая из пяти команд жаждала показать свои знания, хотелось первой ответить, например, на вопрос: какой цветок назван в честь женщины-математика, или найти недостающую фигуру. Пятиклассники тоже увлечены математикой. Презентация и рассказ И.В.Ивановой Листе Мёбиуса(геометрическом объекте всего с одной стороной), о картинах и архитектурных сооружениях, созданных на основе этого открытия, фокусы. И вдруг учитель доказывает, что  $4=5$ , но дети азартно это опровергают, строят

математические цепочки. Интерес не пропадает ни на минуту. В другом классе «олимпийцы» на лыжах преодолевают математику, вычисляя площадь Краснодарского олимпийского края, с помощью уравнения определяют зимний вид спорта, составляют задачи про конькобежцев. Пятиклассникам понравился и биатлон, где они старательно «стреляли» глазками. И всё это придумала И.В.Палагина.

Шестиклассники, умело работая в группах, которыми «дирижирует» С.В.Махалов, с азартом ведут речь о географии родного края. Пословицы, загадки, работа с атласом, презентации, коварные вопросы – всё служит для пополнения знаний и победы! А сейчас мы на биологическом практикуме у Беспаловой Л.Г., ученые (А.Мироедова, Д.Бражкин) выступили с презентацией и фильмом, Н.Климова представила свою выставку «Ученые-биологи». А вот и святая святых кабинета – коллекции, которые вызвали у ребят неподдельный интерес. Подходим к кабинету С.Ю.Шишкиной. Почему так тихо? Ответ прост: в творческой мастерской художники-модельеры создают мужские и женские костюмы для мещан, дворян и крестьян XIXв. В мастер-классе С.А.Петуховой семиклассники после просмотра презентации начинают старательно, с выдумкой готовить сувениры «Шоколадница» к 23 февраля. Мальчишкам понравится!

А в это время сами мальчишки увлечены рассказом А.А.Прибыльнова о самом первом токарном станке, о личном токаре Петра I - А.Нартове. Машиноведение, современные рабочие профессии - вот круг вопросов, который был интересен каждому. В спортивном зале академики физической культуры Ю.В.Куприянов и И.А.Иванова проводят потешные игры, богатырские забавы, среди которых скокбол, круговая порука и др. Азарт, веселый задор, крики одобрения и поддержки – это запомнится надолго. Надолго запомнятся и тренировки на воображение, мышление, развитие лидерских качеств, которые не случайно проводит С.Ю.Борисова, ведь в XIX веке психология была признана отдельной наукой. И как отлично, радостно и с удовольствием дети, например, перестраиваются в разные фигуры, рассаживаются от светлой одежды к темной, «играют на рояле».

А теперь к гуманитариям! Но что это? Историк Т.В.Федотова в кабинете информатики с его хозяином А.Н.Ксенофонтовым. И в чем дело? Оказывается, они проводят интегрированный урок «Золотой век русской культуры» в системе облачных технологий. Закончив тестирование на тренажерах, десятиклассники со всей ответственностью по группам приступают к созданию презентаций по художественным стилям XIXв. В кабинете историка А.В.Сафронова- редакция радиопередач с отделами международной информации, справочной службы, редактирования, рекламы. Девятиклассникам было очень интересно и полезно работать в этих отделах. Как не засмеяться, когда юные «мастера слова» пишут: «Кабаниха ведет себя даже хуже мужчины», «в пожилом доме начали ремонт». И всё это и многое другое надо исправить! В кабинете Т.Г.Трескиной ученики 6 класса путешествуют в прошлое, знакомятся с историческими деятелями, разгадывают кроссворды, ребусы. И как итог – дневник путешественника об архитектуре, городах, турнирах. А вот и академики русской словесности Е.Г.Пискунова и Е.Л.Ефимова, которые проводят устный журнал «Золотой век русской литературы». Сначала восьмиклассники, объединенные в группы, создают страницу журнала об одном из русских писателей с фотографиями, рисунками, текстами, а затем на втором уроке защищают устно свой проект. Интересно рассматривать и слушать эти страницы. А какие заголовки: «Великий старец», «Мятежный странник», «27 лет одиночества»,

«Гений века»! Сколько нового для себя открыли юные журналисты! Учащиеся 11 класса вместе с Т.А.Барановой путешествуют во времени: из XIX века в XXI. Со станции «Историческая» они попадают в литературные места, участвуют в поэтическом конкурсе и аукционе, заполняют страницу в контакте и делают рекламу романам золотого века. Шестиклассники Е.Г.Панкратовой также погрузились в атмосферу литературного поиска, развивающей игры. Раунд (а их было восемь) следовал за раундом: «Шерлок Холмс», «Узнай меня», «Аукцион» - и нарастал интерес у ребят. Им было сложно, но они всё преодолели! Наши английские барышни: И.И.Боровская, Д.В.Киселёва, Л.В.Навоева, Н.А.Насыбуллина, Э.В.Носкова - очень постарались! Здесь и сочинение сказок на английские правила, и квест, и перевод стихов на английский язык, и «Своя игра», и медали за победу. Групповая работа чередовалась с индивидуальной, а лингвистическая игра – с творческим заданием. Русский язык и русские писатели стали объектами пополнения знаний учащихся-«англичан».

Как всегда, звонок прозвенел не вовремя – не хотелось выходить из дилижанса золотого века! Но «Академия нескучных наук» свою работу закончила, 27 учителей–академиков достойно провели День науки, а всё с одной целью – показать своим учащимся, как прекрасно заниматься наукой, как это здорово и важно – учиться. Кто же автор идеи такого удивительно умного и творческого Дня знаний? Это методист Т.О.Шумилина, зам. директора Т.В.Федотова и тема, над которой работает педагогический коллектив «Создание модели интеллектуального воспитания учащихся в условиях современной школы». До следующего года, День науки, до следующих вершин ума и сердца, науки и фантазии, Учитель!

### **«Снеговик».**

#### **Заметки об игре 2019г.**

Уже 11 год подряд шестиклассники нашего города встречаются со Снеговиком в средней школе № 2. Что это такое? Это городская математическая игра «Снеговик». Кто её придумал? Иванова Ирина Владимировна, учитель математики второй школы. Кто её поддерживает? Управление образования. Её участники? Знатоки и любители этой «царицы наук», учащиеся шестых классов школ города и их наставники- учителя.

21 декабря, суббота, 10 часов утра. В зале рассаживаются за столиками участники новогодней математической игры из школ № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 13, 14, 15. От 15 школы – две команды, от второй – три, от остальных – по одной, итого 13 команд по шесть человек в каждой. Педагоги также рассаживаются в зале. Всё внимание детям! И вот хор под руководством Кленовой О.В. песней «Классная компания» открывает игру, объединяя ребят и создавая отличное настроение. Ведущий Бражкин Д. предоставляет слово директору школы Мироедовой Н.А. Она называет «Снеговик» интеллект-шоу и желает участникам победы в личном и командном турах. А директор информационно-методического центра Павлова С.Н. поблагодарила учителей и учащихся 7а, 9б, 10а, 10б классов второй школы за активную помощь в проведении игры, вручила Благодарственное письмо Петуховой С.Н. за подготовку подарочных снеговичков и в одиннадцатый раз дала старт игре. На сцене создатель «Снеговика» -заслуженный учитель школы Иванова И.В., которая рассказала о правилах и турах игры и предложила вниманию детей музыкальный клип в исполнении Снеговиков. Как весело и непринужденно команды и педагоги смотрели его, пританцовывали и хлопали в такт музыке. Но... пора за работу!

Объявляется *Личный тур*. Шестиклассники переходят из зала в кабинеты в сопровождении учащихся-координаторов и учителей. За 30 минут каждый должен правильно решить шесть задач, четыре из которых идут в зачет команде. Какая ответственность лежала на участниках!.. Второй тур – *Командный* - продолжается в зале. Традиционно Иванова И.В. вначале проводит *математическую переменку* из четырех заданий: «Заглянем в учебник» - 4 минуты, «Шифровка» - 3 минуты, «Математическая сказка» -10 предложений и «Угадай, что в ящике». После этого команды в течение ещё 35 минут совместными усилиями «пробираются» по лабиринтам логических, алгебраических и геометрических задач, склонив головы в едином порыве выиграть. Рядом координаторы, у сцены – жюри с неизменным председателем Филатовой Н.А. И вот время закончилось - 12.00!

Жюри уходит проверять работы, а команды поднимаются на второй этаж, где их встречает клуб «Лабиринт», представленный учащимися 9б класса и заслуженным учителем школы Баженовой Н.В. Это был *отдых, но с математикой*. Дети свободно переходили от одной станции к другой. На станции «Военкомат» отжимались, отвечали на военные вопросы, на станции «Рыболов» удили рыбу, а поймав, отвечали на вопросы рыбы. На «Лесопилке» ребята решали задачки со спичками, а станция «Дублет» предлагала им РАКа превратить в СУП, а ВОЛа - в КИТа.

Каждый правильный ответ на станциях поощрялся конфетами, чаем, блинами. Можно было заодно и мультик посмотреть в мультзале. Дети, выполняя нехитрые математические задания, хорошо отдохнули, пообщались, перекусили

12.40. Жюри приступило к *награждению*. В личном туре победитель В.Лукьянченко (шк.№ 2, учитель И.В.Иванова), призеры: А.Мельников (№2, Т.М.Фомина), М.Власова и П.Лапкина (№3, С.Д.Плотникова). В командном туре победила школа № 10 (учитель О.Г.Климина). Призеры: школа № 15 (С.Б.Фигуровская), школа № 2 и 10. Каждому участнику игры были вручены подарки, а победителям - грамоты и снеговики. Всем педагогам - благодарности и шары с нарисованными снеговиками. Аплодисменты долго не прекращались. Хочется отметить большую подготовительную работу команды И.В.Ивановой.

Кстати, 22 декабря А.Н.Ксенофонтов провел для учащихся и родителей 10а класса игру «Что? Где? Когда?», в которой также участвовала И.В.Иванова. Было интересно и познавательно. Настоящая встреча Нового года!

Коллектив школы № 2 поздравляет с Новым годом своих учащихся и их родителей, редакцию газеты «Афиша» и всех жителей города! Всего доброго в 2000г.!

## **Математическая переменка**

В этом учебном году три кабинета математики заняли целую рекреацию на первом этаже школы, и представьте, как бурно стекаются к этим кабинетам юные Лобачевские. А знаете почему? Оказывается, математикой можно успешно заниматься и в переменку. Ведь это *ма-те-ма-ти-чес-ка-я переменка!*

-Кто её придумал?

-Наша Иванова Ирина Владимировна!

В рекреации стоит классная доска. В начале четверти наши математики записывали по одной несложной, интересной задачке в день, например, задачу со спичками. Подходите, решайте! И мы стали подходить, решать задачи и показывать решение учителям. Клуб «Математическая переменка» увлек многих ребят. Теперь задачи на доске каждое утро записывают десятиклассники. Целый день подходят мальчики и девочки, чтобы решить предложенные учителем числовые ребусы, логические задачки, проявляя при этом удивительную смекалку и сообразительность. Уже и свои математические задачки предлагают ребята.

К концу уроков появляется список тех, кто решил задачу, определяется рейтинг. По итогам месяца и четверти определяются победители, которых награждают грамотами. Клуб подвел первые итоги. Самыми активными оказались 6а и 6б классы. А Еремин Данил, Микаилов Тугай, Симонов Даниил, Джикгаев Алан, Крылова Карина, Львицына Юлия стали победителями, решив самое большое число задач.

В 2022 году «Математической переменке» 12 лет, она стала традиционной и необходимой частью математического образования учащихся второй школы.

В перемену ребята подходят к информационной доске, рассматривают задания и решают задачи, спорят по поводу решения и ответов, бегут к учителю за консультацией и радостные, что все получилось, спешат на очередной урок. Ирина Владимировна регулярно оформляет материалы «Математической переменки» в небольшие сборники и плакаты<sup>4</sup>

## **Результаты исследования.**

Для выполнения поставленных цели и задач мною была выполнена следующая работа:

- Изучены и проанализированы документальные источники собранные в музее школы №2
- Собранный материал о внеурочной жизни школы использован для вовлечения учащихся в процесс внеурочной деятельности и представлен ее в виде проекта на ежегодном школьном Дне науки.

## **Заключение**

Данные мероприятия создают условия для социального и культурного самоопределения, способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Учитель даёт не только знания, но и нравственные ценности – трудолюбие, взаимовыручку, умение сопереживать, ценить прекрасное. Однако практика показывает, что педагога нельзя заменить никакими новейшими техническими средствами обучения, ибо никому пока не под силу искусственно воспроизвести творческое общение между учителем и учеником. Поэтому профессия учителя останется востребованной и в будущем.

---

<sup>4</sup> Ф.В. Панфилова «Нам пятьдесят пять» Книга вторая .



## **Литература**

1. Л. А. Чистякова, А.А.Чистяков. «Дорога длиною в 40 лет», Гусь-Хрустальный 2007.
2. Ф.В. Панфилова «Нам пятьдесят пять», Гусь-Хрустальный 2022.

## **Интернет источники**

Виртуальный музей МБОУ "Кутанинская средняя общеобразовательная школа имени А.А. Иванова-Кюндэ" <https://muzey.ucoz.ru/index/0-14>

## Приложения



**Ф.В. Панфилова альманах «Нам пятьдесят пять».**



# 1. Содержание 1 тома

Содержание 1 тома «Администрация. Вспомогательные структуры»		
№	Содержание	Страницы
1.	<b>Поздравления с юбилеем</b>	1-2
2.	Содержание 1, 2, 3, 4, 5, 6 томов	3-7
3.	Вступление. Л.А.Чистякова, А.А.Чистяков	8-9
<b>Директора</b>		
4.	Малышкина Валентина Максимовна	10-11
5.	Василенко Наталья Михайловна	12-21
6.	Причепя Татьяна Владимировна	22-31
7.	Миронова Наталья Александровна	<b>32-64</b>
8.	✚ Литературные гостиные	42-47
9.	✚ Яндекс.Лицей. Сириус	50-52
<b>Заместители директора по учебной работе</b>		
10.	Кулемина Татьяна Рудольфовна	65
11.	Ефимова Елена Львовна	66-68
12.	Морковкина Елена Валерьевна	<b>68-80</b>
13.	✚ Итоги олимпиад	69-71
14.	Герасева Татьяна Александровна	<b>81-90</b>
15.	✚ Медалисты 2007-2022	85-88
16.	Федотова Татьяна Владимировна	91-104
17.	Гогина З.С., Кулева Л.И., Виноградова А.В., Голикова И.С.	<b>(см. 2том)</b>
<b>Заместители директора по внеклассной работе</b>		
18.	Лабецкая Диана Александровна	<b>105, 106-137</b>
19.	✚ Афганская тема. Музейная комната	115-125
20.	✚ Дополнительное образование	134
<b>Педагоги-психологи, социальные работники</b>		
21.	Щукина Светлана Николаевна	138-139
22.	Борисова Светлана Юрьевна	139-141
23.	Коблова Татьяна Александровна	142-146
24.	Журавлева Анастасия Владимировна	147-151
25.	Шавлева Светлана Рудольфовна	<b>(см. 2том)</b>
<b>Заместители директора по административно-хозяйственной работе</b>		
26.	Высоких Ирина Владимировна	152-154
27.	✚ Обслуживающий персонал	
28.	Климова Светлана Александровна	155-163
29.	✚ Работники столовой, обслуживающий персонал	
30.	Бизина Ирина Рудольфовна	164-165
<b>Медицинские работники</b>		
31.	Матвеева Марина Юрьевна	166, 167-169
<b>Библиотекари</b>		
32.	Лукьянченко Елена Викторовна	170-173
33.	Родионова Светлана Владимировна	173
34.	Сенаторова Марина Анатольевна	173
<b>Секретари</b>		
35.	Смирнова Оксана Борисовна	174-175
36.	Макарова Ирина Владимировна	175
37.	Панфилова Фаина Владимировна	175
38.	<b>Юбилейный 2022-2023 учебный год</b>	176-181
39.	<b>Правительственная телеграмма</b>	182
40.	Благодарность тем, кто создавал 6 томов второй книги	183



## 2.Содержание 2 тома

### Содержание 2 тома «Начальные классы»

№	Содержание	Страницы
1.	Вступление	2-5
<b>Учебная и внеклассная работа</b>		
2.	Гогина Зоя Сергеевна - зам. директора	6-11
3.	Кулева Лилия Игоревна - зам. директора	12-14
4.	Виноградова Анна Валерьевна - зам. директора	15-21
5.	Голикова Ирина Станиславовна - зам. директора по ВР	22-28
6.	Шавлёва Светлана Рудольфовна – педагог-организатор	29-44
<b>Учителя начальных классов</b>		
7.	Алешина Зоя Семеновна	45-46
8.	Веселовская Ирина Васильевна	47-51
9.	Безрукова Светлана Борисовна	52-53
10.	Бородкина Елена Владимировна	54-58
11.	Гущина Татьяна Прокопьевна	59-62
12.	Девяткина Валентина Сергеевна	63-67
13.	Егорова Татьяна Ивановна	68-70
14.	Жбанова Екатерина Игоревна	71-73
15.	Запорожец Елена Юрьевна	74-80
16.	Квасова Татьяна Сергеевна	81-84
17.	Ковалёва Ольга Викторовна	85-86
18.	Косачёва Алла Геннадьевна	87-92
19.	Мороз Надежда Анатольевна	93-96
20.	Пурина Ирина Николаевна	97-102
21.	Ракова Любовь Васильевна	103-106
22.	Розанова Ольга Вячеславовна	107-109
23.	Романова Лариса Юрьевна	110-113
24.	Смирнова Любовь Викторовна	114-122
25.	Хаперская Светлана Владиславовна	123-126
26.	Шкредова Татьяна Павловна	127-129
27.	Якунина Ирина Борисовна	130
<b>Учителя других предметов</b>		
28.	Иваничкина Ирина Геннадьевна - музыка	131-132
29.	Ковалёва Ольга Олеговна – английский язык	133-136
30.	Федотова Марина Валентиновна – английский язык	137-139
31.	Гусарова Александра Александровна - технология	140-141
32.	Корняков Алексей Петрович – физическая культура	142-149
33.	Киселёв Дмитрий Борисович – физическая культура	150-155

### 3.Содержание 3 тома.

#### Содержание 3 тома «Гуманитарный цикл»

№	Содержание	Страницы
1.	<b>Учителя русского языка и литературы</b>	3-4
2.	Баранова Татьяна Александровна	5-12
3.	Ефимова Елена Львовна	13-21
4.	Пискунова Екатерина Геннадьевна	22-25
5.	Панфилова Фаина Владимировна	26
6.	Лукьянченко Елена Викторовна	27-28
7.	<b>О внеклассной работе.</b> ✦ «Грамотей.РУ»	29-34
8.	✦ Конкурс чтецов	35-37
9.	✦ «Венерин башмачок»	38
10.	Залевская Валентина Николаевна	39-40
11.	Панкратова Евгения Геннадьевна	41
12.	Романова Ирина Ивановна	42
13.	Белова Анжела Эдуардовна	43
14.	Петрякова Ольга Николаевна	44
15.	Стогова Ольга Анатольевна	45
16.	<b>Учителя истории и обществознания</b>	46
17.	Федотова Татьяна Владимировна	47
18.	<b>О внеклассной работе.</b> ✦ «Правнуки Победы»	50-52
19.	✦ День Российской науки	53-55
20.	Сафронов Алексей Владимирович	56-61
21.	✦ «Машина времени»	62-65
22.	Колпаков Роман Сергеевич	66-69
23.	Трескина Екатерина Геннадьевна	70-72
24.	Орлова Наталья Анатольевна	73-74
25.	<b>Учителя иностранного языка</b>	75
26.	Зотова Зинаида Васильевна	76-78
27.	Носкова Элеонора Вячеславовна	79-84
28.	Пригалинская Марина Васильевна	85
29.	Шира Ирина Валерьевна	86
30.	Ефимова (Большакова) Юлия Владимировна	86
31.	Лобода Ольга Дмитриевна	87
32.	Чернышова Алевтина Павловна	88
33.	Герасимова (Курило) Елена Сергеевна	89-91
34.	Боровская Ирина Ивановна	92-97
35.	Волкова (Тенюшко) Нина Андреевна	98-102
36.	Гусарова (Навоева) Любовь Владимировна	103-104
37.	Киселева Дарья Владимировна	105-107



#### 4.Содержание 4-5 тома.

##### Содержание 4 тома «Математика, физика, информатика»

№	Содержание	Страницы
	<b>Вступление</b>	1–2
1.	<b>Математика, физика, информатика</b>	3–5
2.	Баженова Надежда Васильевна	6–22
3.	Иванова Ирина Владимировна	23–38
4.	Ухваткина Елена Александровна	39–45
5.	Фомина Татьяна Михайловна	46–63
6.	Монатова Анна Александровна	64–75
7.	Ершова Лариса Вячеславовна	76–82
8.	Хорошева (Палагина) Ирина Викторовна	83–89
9.	Прохорова Наталья Александровна	90–91
10.	Дядина Светлана Анатольевна	92–94
11.	Коряшкин Александр Сергеевич	95–98
12.	Ксенофонтов Алексей Николаевич	99–150
13.	Хренова (Трусова) Ангелина Васильевна	151–156
14.		

##### Содержание 5 тома «Биология, химия, география, музыка, технология»

№	Содержание	Страницы
	<b>Вступление</b>	1–2
1.	<b>Биология, химия, география</b>	3–4
2.	Беспалова Любовь Григорьевна	5–14
1	Каплина Светлана Витальевна	15–24
2	Соловьева Ольга Семеновна	25–28
3	Мироедова Наталья Александровна	29–51
4	Морковкина Елена Валерьевна	52–61
5	Махалов Сергей Викторович	62–78
6	<b>Музыка, технология</b>	79–80
7	Клёнова Ольга Валентиновна	81–91
8	Петухова Светлана Александровна	92–108
9	Прибыльнов Андрей Александрович	109–127
10	Низкий поклон вам, ветераны!	128–130

## 5. Содержание 6 тома.

### Содержание 6 тома «Физическая культура, ОБЖ»

№	Содержание	Страницы
1.	<b>Вступление</b>	1-2
2.	<b>Физическая культура, ОБЖ</b>	3-4
3.	«Спортивная линия жизни»	5-6
4.	Волков Николай Андреевич	7-13
5.	Герасева Татьяна Александровна	14-34
6.	Иванова Ирина Анатольевна	35-46
7.	Куприянов Юрий Владимирович	47-55
8.	Ларионова (Ермакова) Аксинья Игоревна	56-62
9.	Сергей Викторович Махалов	63-66
10.	<b>О спортивных и других успехах школы</b>	67
11.	Президентские состязания	67-72
12.	Спортивный класс – 9г (2021-2022 учебный год)	73-76
13.	Спортсмены школы	76
14.	Алексей Печников	77-79
15.	Екатерина Коровина	80-81
16.	Данил Бражкин	82-3
17.	Алена Милюкова	84-87
18.	Заслуженная победа волейболисток -2022	88
19.	СМИ о зимнем фестивале ГТО -2022	89
20.	Наши на параде: К.Панфилов, И.Артамонов, Д.Шилов, А. Веселов; Мария Васильева	90-92
21.	<b>Поздравление с 55-летием</b>	93
22.	<b>Содержание 2 - 5 томов</b>	94-96
23.	Благодарность	97

